

Comunicación

4



Entrevista In pairs, take turns asking and answering for whom you do these activities. Use the model as a guide.

- | | |
|----------------|--|
| cantar | escribir mensajes electrónicos |
| comprar ropa | mostrar fotos de un viaje |
| dar una fiesta | pedir dinero |
| decir mentiras | preparar comida (<i>food</i>) mexicana |

modelo

escribir mensajes electrónicos

Estudiante 1: ¿A quién le escribes mensajes electrónicos?

Estudiante 2: Le escribo mensajes electrónicos a mi hermano.

5



¡Somos ricos! You and your classmates just received a large sum of money. Now you want to spend money on your loved ones. In groups of three, discuss what each person is buying for family and friends.

modelo

Estudiante 1: Quiero comprarle un vestido de Carolina Herrera a mi madre.

Estudiante 2: Y yo voy a darles un automóvil nuevo a mis padres.

Estudiante 3: Voy a comprarles una casa a mis padres, pero a mis amigos no les voy a dar nada.

6



Entrevista Use these questions to interview a classmate.

1. ¿Qué tiendas, almacenes o centros comerciales prefieres?
2. ¿A quién le compras regalos cuando hay rebajas?
3. ¿A quién le prestas dinero cuando lo necesita?
4. Quiero ir de compras. ¿Cuánto dinero me puedes prestar?
5. ¿Te dan tus padres su tarjeta de crédito cuando vas de compras?

Síntesis

7



Minidrama In groups of three, take turns playing the roles of two shoppers and a clerk in a clothing store. The shoppers should talk about the articles of clothing they want and for whom they are buying them. The clerk should recommend several items based on the shoppers' descriptions. Use these expressions and also look at **Expresiones útiles** on page 195.

Me queda grande/pequeño.
It's big/small on me.

¿Tiene otro color?
Do you have another color?

¿Está en rebaja?
Is it on sale?

También estoy buscando...
I'm also looking for...