

La Tecnología: En Un Mundo Tecnológico (¡Así Se Dice! Pg 188-189)

Nombre:

Clase:

Fecha:

DIRECCIONES: Lee los párrafos y contesta las preguntas.

ESTRATEGIA DE LECTURA

Personalizando Una buena estrategia de lectura es personalizar la información que estás leyendo. Determina cuáles son cosas que tú también haces o cosas que no haces. Cuando personalizas puedes identificarte más con la información.

Antes de leer

Piensa en todo lo que tú haces con tu computadora y otros aparatos electrónicos.

Durante la lectura

Relata las actividades de los jóvenes hispanos en la lectura con tus propias actividades.

Reading Check

¿Qué información buscaba Manuel?

Reading Check

¿Cuál es un pasatiempo favorito de Julia?

Reading Check

¿Por qué es interesante la información que envió el hermano de Raúl?

Después de leer

¿Con qué actividades podías identificar más? ¿Usan estos jóvenes sus computadoras y otros aparatos de la misma manera que tú?

En un mundo tecnológico

Vamos a hablar con unos amigos hispanohablantes.

—¡Hola! Me llamo Manuel Ramos. Tengo dieciséis años y vivo en la Ciudad de México. Anoche navegaba el Internet para buscar información sobre Simón Bolívar para mi clase de historia. Yo no sabía que Bolívar era de una familia acomodada, una familia que tenía mucho dinero, y que desde su niñez le interesaban mucho las condiciones en que vivían los pobres. Creo que esta información es correcta pero antes de incluirla en mi composición tengo que verificar su confiabilidad¹. Todos sabemos que hay sitios que no son confiables.



—¡Hola! Me llamo Julia González y soy de Ponce, Puerto Rico. A mí me encanta la música. Anoche bajé (descargué) unas ocho canciones más en mi computadora y en mi MP3. Me encanta escuchar mis canciones favoritas en cualquier momento del día. ¡Una cosa importante! Siempre verifico si es legal bajar las canciones.



—¡Hola! Soy Raúl Torres. Soy de Málaga, España. Anoche recibí una noticia interesante. Mi hermano mayor está estudiando en la Universidad de Salamanca. Me envió un correo electrónico y me dijo que algunos de sus profesores ponen sus conferencias en el Internet. Si un(a) estudiante no puede asistir a clase puede escuchar la conferencia en su MP3. ¿Qué piensas de tal idea? Vale, ¿no?



¹confiabilidad reliability

²cualquier any

¿Comprendes?

Más práctica

Workbook, pp. 6.12-6.14
StudentWorks™ Plus

A Hojeando Hojea la lectura para determinar quién hace las siguientes actividades.

Manuel Ramos	Julia González	Raúl Torres
--------------	----------------	-------------

1. descarga su música favorita
2. navega el Internet buscando datos para una tarea escolar
3. lee un correo electrónico que acaba de recibir

B Buscando información Da la información para cada persona—Manuel, Julia, Raúl—usando frases completas.

1. de donde es
2. lo que tiene
3. detalles sobre sus actividades

C Recordando hechos Contesta.

1. ¿Qué aprendió Manuel Ramos mientras navegaba el Internet?
2. ¿Qué tiene que verificar Manuel? ¿Por qué?
3. Y Julia, ¿qué tiene ella que verificar?
4. ¿Qué noticia interesante recibió Raúl Torres de su hermano?

D Pronosticando Contesta.

1. ¿Cuáles son unos avances tecnológicos no mencionados en esta lectura?
2. ¿Cuáles son otros avances que piensas que van a ocurrir en el futuro?