

## recapitulación

**1 Ordenar** Ordena las palabras en las categorías correctas.

el archivo el baúl la calle el canal el correo de voz el radio el monitor el parabrisas el ratón

	el carro	la computadora	la tecnología
1.	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____

**2 No pertenece** Identifica la palabra que no pertenece (*belong*) al grupo.

- el televisor • el canal • el control remoto • el capó
- el estéreo • la red • la dirección electrónica • la arroba
- el cofre • la impresora • la llanta • el volante
- el sitio web • Internet • la gasolina • la página principal

**3 Escoger** Escoge la opción que completa correctamente cada oración.

- Mariela y Manuel fueron a la \_\_\_\_\_ en su carro.
  - gasolinera
  - aroba
  - página principal
- Nicolás le envió un \_\_\_\_\_ desde su celular a su novia.
  - monitor
  - cibercafé
  - mensaje de texto
- Aquí tienes mi \_\_\_\_\_. Prometo contestarte apenas reciba tu correo.
  - red
  - dirección electrónica
  - aroba
- Mi papá descargó un nuevo \_\_\_\_\_ ayer.
  - programa de computación
  - reproductor de MP3
  - baúl

**4 El carro nuevo de Javier** Completa el párrafo con los tiempos correctos de los verbos. Dos verbos no son necesarios.

arrancar bajarse estacionar funcionar parar revisar

Mi amigo Javier compró un carro nuevo la semana pasada. Ayer, cuando me llevaba a la universidad, el carro se (1) \_\_\_\_\_. Él lo intentó (2) \_\_\_\_\_ pero no pudo. (3) \_\_\_\_\_ del carro y (4) \_\_\_\_\_ el aceite. Cuando miró el tanque se dio cuenta de que olvidó llenarlo. Javier, ¡qué distraído (*distracted*) eres!

**5 El mecánico** Completa el párrafo con **por** y **para**.

- (1) \_\_\_\_\_ ser un buen mecánico se necesita saber mucho de carros. (2) \_\_\_\_\_ mí es muy fácil arreglar los carros de la gente. Mi trabajo es muy agradable. Mis clientes me llaman (3) \_\_\_\_\_ teléfono y yo paso (4) \_\_\_\_\_ sus casas y allí mismo les arreglo el carro.

**6 Completar** Completa las oraciones con los mandatos familiares de los verbos entre paréntesis.

1. Ximena, \_\_\_\_\_ (apagar) la computadora.
2. Hija, \_\_\_\_\_ (ir) al cibercafé por la tarde.
3. Hernán, no \_\_\_\_\_ (prender) el televisor hoy.
4. Amiga, no \_\_\_\_\_ (imprimir) esa página, está muy fea.

**7 Reescribir** Reescribe cada oración. Usa los adjetivos posesivos correctos. Sigue el modelo.

**Modelo**

**Diana y Luisa son mis amigas. (yo)**  
Diana y Luisa **también son amigas mías.**

1. Ese blog es de mis primos. (nosotros)  
\_\_\_\_\_
2. Los dos carros que están afuera son de Carlos. (tú)  
\_\_\_\_\_
3. La computadora portátil y el estéreo son de Fernando. (ellos)  
\_\_\_\_\_
4. ¡Iván es mi novio! (yo)  
\_\_\_\_\_

**8 Preguntas** Contesta las preguntas usando verbos reflexivos recíprocos y expresiones adverbiales en tus respuestas. Sigue el modelo.

**Modelo**

**¿Qué hicieron Leonardo y Antonia cuando se vieron? (besarse con amor)**  
Cuando **se vieron**, Leonardo y Antonia **se besaron con amor.**

1. ¿Qué hicieron los amigos cuando se encontraron? (saludarse alegremente)  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué hicieron tus primas cuando se saludaron? (abrazarse muy fuerte)  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué hicieron mi novio y tu prima la semana pasada? (ayudarse mucho en todos los quehaceres)  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué hicieron Ana y Guillermo durante las vacaciones? (escribirse mensajes de texto a menudo)  
\_\_\_\_\_

**9 ¡A practicar!** En grupos de cuatro personas, escojan cualquier producto tecnológico, pónganle un nuevo nombre y preparen un comercial para televisión donde lo ofrecen como el mejor del mercado. Incluyan:



- el vocabulario (la tecnología, la computadora, etc.)
- los mandatos familiares
- **por** y **para**
- verbos reflexivos recíprocos
- pronombres y adjetivos posesivos

Presenten su comercial en clase. ¡Sean creativos/as!