

## Ser or Estar Practice #10

Nombre: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

### Actividad **A**

Andrés is not feeling well and goes to the nurse's office. Two students act out this dialog taking the parts of Andrés and the nurse. Use the correct form of *estar*.

ENFERMERA: Buenas tardes. ¿Cómo \_\_\_\_\_ Andrés?

ANDRÉS: Yo no \_\_\_\_\_ bien. Creo que \_\_\_\_\_ enfermo.

ENFERMERA: Sí, tú \_\_\_\_\_ pálido (*pale*). ¿Dónde \_\_\_\_\_ tus padres ahora?

ANDRÉS: Mi padre \_\_\_\_\_ en la oficina y mi madre \_\_\_\_\_ probablemente en el supermercado.

ENFERMERA: ¿Dónde \_\_\_\_\_ la oficina de tu padre?

ANDRÉS: \_\_\_\_\_ lejos de la escuela.

ENFERMERA: ¿Quién \_\_\_\_\_ en casa ahora?

ANDRÉS: Mis hermanos \_\_\_\_\_ en casa ahora.

### Actividad **B**

Take turns reading the following sentences aloud according to the model. Use the appropriate forms of *ser* or *estar*.

EXAMPLE: Mi mamá (alta o baja)  
**Mi mamá es baja.**  
Los Angeles (en California o en Texas)  
**Los Angeles está en California.**

1. Yo (alto o bajo)
2. San Francisco (en California o en Florida)
3. Los elefantes (gordos o flacos)
4. Nueva York (grande o pequeña)
5. Mi familia (grande o pequeña)
6. Los estudiantes (alegres o tristes)
7. Mi ciudad (bonita o fea)
8. Los autos Ferrari (rápidos o lentos)
9. Los libros (en la biblioteca o en la farmacia)
10. Supermán (fuerte o débil)