

## Practice with possessives

Write the following words and phrases in Spanish.

1. My dog \_\_\_\_\_
2. Your cats \_\_\_\_\_
3. Their mother \_\_\_\_\_
4. His father \_\_\_\_\_
5. Our grandma \_\_\_\_\_
6. Her Grandpas \_\_\_\_\_
7. Our relatives \_\_\_\_\_
8. Your grandson \_\_\_\_\_
9. My gifts \_\_\_\_\_
10. Their children \_\_\_\_\_
11. Our aunts \_\_\_\_\_
12. His nieces \_\_\_\_\_
13. Our apartment \_\_\_\_\_
14. Her nephew \_\_\_\_\_

Use the "de" construction to rewrite the phrases in Spanish.

15. Juan's backpack \_\_\_\_\_
16. Tommy's shoes \_\_\_\_\_
17. Ana's pencil \_\_\_\_\_
18. the students' books \_\_\_\_\_
19. The teacher's car \_\_\_\_\_
20. My parents' house \_\_\_\_\_

Fill in the blanks with the correct possessive adjectives.

21. Nosotros estamos en \_\_\_\_\_ (our) cuarto. Leemos \_\_\_\_\_ (our) revistas.
22. Pedro ve \_\_\_\_\_ (his) película y escucha \_\_\_\_\_ (his) CDs.
23. Srta. Colbert está en \_\_\_\_\_ (her) sala de clases y los estudiantes están en \_\_\_\_\_ (their) pupitres.
24. Yo estoy en \_\_\_\_\_ (my) carro. Voy a \_\_\_\_\_ (my) lugares favoritos.

7



Español I / Ir + a + Infinitive Practice #1

Nombre:

Clase:

Fecha:

DIRECTIONS: Write the conjugations of IR below.

Yo

nosotros

Tú

vosotros

Él, ella, usted

ellos, ellas, ustedes

Directions: Complete the sentences below with the correct form of ir.

1. Mamá \_\_\_\_\_ a hacer la comida.
2. NBosotros \_\_\_\_\_ a comer.
3. Yo \_\_\_\_\_ a hacer la tarea.
4. Jaime y Marta \_\_\_\_\_ alquilar una película.
5. Papá \_\_\_\_\_ a hablar con sus amigos.
6. Papá y Mamá \_\_\_\_\_ a leer.
7. Tú \_\_\_\_\_ a jugar fútbol.
8. Ustedes \_\_\_\_\_ a hablar por teléfono.

Práctica con los Verbos -AR (Paragraph #2)

Nombre: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

DIRECTIONS: Use the infinitive verbs in parenthesis to correctly complete the sentences. You may have to conjugate them or they may need to stay in their infinitive form.

Yo no (bailar) \_\_\_\_\_ muy bien, pero Steve (bailar) \_\_\_\_\_  
muy bien. Él (ser) \_\_\_\_\_ muy ágil y atlético. Los estudiantes de la clase  
(desear) \_\_\_\_\_ (bailar) \_\_\_\_\_ el tango con Steve. Cuando  
ellos (escuchar) \_\_\_\_\_ la música de Argentina, (necesitar)  
\_\_\_\_\_ levantarse de sus pupitres y bailar. Nosotros (cantar)  
\_\_\_\_\_ con la música, mientras (bailar) \_\_\_\_\_. Después de  
bailar unos minutos, (descansar) \_\_\_\_\_. Mientras nosotros (descansar)  
\_\_\_\_\_ (tomar) \_\_\_\_\_ ponche y comemos galletas. Después  
de descansar, nosotros (empezar) \_\_\_\_\_ a bailar otra vez. Al final de la  
clase, cuando la música (terminar) \_\_\_\_\_, los estudiantes (regresar)  
\_\_\_\_\_ a sus pupitres, pero Steve (continuar) \_\_\_\_\_ a bailar  
sin música. ¡Qué estúpido es él!