

## Capítulo 9

Los objetivos del Capítulo 9:

1. Describir el proyecto de Ana.
2. Discutir por qué es importante hacer un proyecto de servicio a la comunidad.

A. Afirmaciones ciertas y falsas. Escribe: cierto o falso.

1. Ahora Ana cree que tiene una familia buena.
2. Paul es el presidente de estudiantes en la escuela de Ana.
3. Ana tiene una idea para ayudar a las familias pobres en México.
4. A Paul no le gusta la idea de Ana.
5. Tres meses más tarde hay un baile grande en la escuela.
6. Para asistir al baile los estudiantes necesitan contribuir con ropa o dinero para el proyecto de Ana.
7. Los estudiantes contribuyen con mucha ropa y doscientos treinta y cinco dólares.
8. Mandan la ropa a la ciudad de México.
9. La escuela de Ricardo y Patricia recibe la ropa.
10. Ana cree que su vida es perfecta.

B. Preguntas fáciles. Contesta las preguntas en español usando palabras o frases.

1. ¿Cuál es el proyecto de Ana?
2. ¿Quién cree que el proyecto de Ana es bueno?
3. ¿Quién es Paul?
4. ¿Por qué hay un baile en la escuela de Ana?
5. ¿Cuánto dinero recibe la escuela para ayudar con el proyecto?
6. ¿Adónde van a mandar la ropa?
7. ¿Para quién es la ropa que los estudiantes obtienen?
8. ¿Por qué piensa Ana en el verano?
9. ¿Por qué sonríe Ana?
10. ¿Tiene éxito el proyecto de Ana?

C. Preguntas personales. Contesta las preguntas en español usando palabras o frases.

1. ¿Qué proyectos de servicio a la comunidad haces tú en la escuela?
2. ¿Quién les da chocolate a los ratones en el parque?
3. Para un proyecto de servicio, ¿bailarías en el parque dos meses?
4. ¿Qué ideas de proyectos de servicio a la comunidad tienes para la gente que no tiene muchos gatos de Francia?
5. ¿Quieres ir a México ahora y vivir con una familia mexicana? ¿Por qué?
6. ¿Te sientes como una persona afortunada o desafortunada? ¿Por qué?

- D. Preguntas de pensar. Contesta las preguntas en español usando frases.
1. ¿Crees que Ana es una persona mejor por su experiencia en México? Explica.
  2. ¿Con qué persona en el cuento quieres pasar un día? ¿Por qué?
  3. ¿Qué temas en el libro son más importantes?
  4. ¿Te gustaría ser amiga de Ana? ¿Por qué sí o por qué no?
  5. ¿Qué aprendiste de la cultura mexicana en *Pobre Ana*?
  6. ¿Qué piensas tú que Ana va a hacer en los años que vienen?
  7. ¿Te gustaría vivir en otro país con una familia? ¿Por qué sí o por qué no?
  8. ¿Por qué es importante ayudar a otras personas? ¿Qué ganas o logras cuando ayudas a otras personas?
- E. Preguntas culturales. Contesta las preguntas en español usando unas palabras o unas frases.
1. ¿Cuáles son las razones para hacer un proyecto de servicio?
  2. ¿Cuáles son otros proyectos de servicios que son beneficios?
- F. Actividades
1. Escribe una entrevista entre Ana y un periodista sobre el proyecto escolar para la comunidad de México.
  2. Escribe el próximo capítulo de *Pobre Ana*.
  3. Escribe un cuento como *Pobre Ana* en que tú eres Ana.