

Capítulo 6

Los objetivos del Capítulo 6:

1. Comparar la familia y la casa de Ricardo con la familia y la casa de Ana.
2. Explicar por qué Ana piensa que su familia es normal y no tiene problemas.
3. Explicar la importancia de bailar en la cultura hispana. (Los profesores necesitan darles esta información a los alumnos.)

A. Afirmaciones ciertas y falsas. Escribe: cierto o falso.

1. Ana está en el gimnasio.
2. Ana conoce a un chico que se llama Ricardo Pérez.
3. La cumbia es un tipo de baile en México.
4. Ricardo le enseña a Ana a bailar.
5. Ricardo tiene tres hermanos y dos hermanas.
6. Ricardo vive en una casa grande con cuatro cuartos.
7. Ricardo cree que todas las familias gritan.
8. Ana y Ricardo caminan hacia la casa de Miguel.
9. Ana, Patricia y Ricardo hablan de las diferencias entre México y Estados Unidos.
10. Ana está triste porque tiene que regresar a California pronto.

B. Preguntas fáciles. Contesta las preguntas en español usando palabras o frases.

1. ¿Dónde está Ana?
2. ¿A quién conoce en el baile?
3. ¿Qué hacen Ana y Ricardo?
4. ¿Por cuántas horas bailan Ana y Ricardo?
5. ¿Cuántas personas hay en la familia de Ricardo?
6. ¿Cuántos años tienen los hermanos de Ricardo?
7. ¿Cómo es la casa de Ricardo?
8. ¿Qué dice Ana sobre su familia?
9. ¿Adónde van después del baile?
10. ¿Por qué está triste Ana?

C. Preguntas personales. Contesta las preguntas en español usando palabras o frases.

1. ¿Con qué frecuencia vas a los bailes en tu escuela?
2. ¿Qué tipo de bailes te gusta más? ¿Prefieres bailar con personas o perros? ¿Te gustaría bailar con el gato Garfield? ¿Por qué?
3. ¿Quieres aprender los bailes latinos? ¿Quieres bailar el chachachá?
4. ¿De qué cosas hablas con nuevos amigos? ¿Hablan de monos?
5. ¿Tienes problemas con tus padres o tus hermanos?
6. ¿Qué tipo de problemas tienes con tus padres o tus hermanos?
7. En tu opinión, ¿qué problemas con tu familia son normales?
8. En tu opinión, ¿quién tiene una opinión normal sobre la familia, Ana o Ricardo?

- D. Preguntas de pensar. Contesta las preguntas en español usando frases.
1. Compara la familia de Ricardo con la familia de Ana.
 2. Explica por qué Ricardo dice que todas las familias tienen problemas.
 3. ¿Qué tipo de chico es Ricardo? Explica tu opinión.
 4. ¿Qué aprende Ana de Ricardo sobre su familia?
 5. ¿Por qué es Ricardo una persona importante en el libro?
 6. ¿Cuáles son los problemas normales de una familia? ¿Cuáles no son normales?
- E. Preguntas culturales. Contesta las preguntas en español usando unas palabras o unas frases.
1. Compara la casa de Ricardo con la casa de Ana en California.
 2. ¿Cuáles son las diferencias culturales que Ana aprende de Ricardo?
 3. ¿Qué es la cumbia?
 4. ¿Es el baile importante en la cultura mexicana? Explica.
- F. Actividades
1. Usando un gráfico, compara tu familia con la familia de Ricardo.
 2. Usando un gráfico, compara tu casa con la casa de Ricardo.
 3. Dibuja un árbol genealógico de la familia de Ricardo.