

Capítulo 5

Los objetivos del Capítulo 5:

1. Explicar las diferencias culturales según la conversación de Ana y Patricia.
2. Explicar por qué Patricia y su familia son normales.
3. Comparar las escuelas en México con las escuelas en Estados Unidos.
4. Discutir si los estudiantes deben llevar uniformes en la escuela.

A. Afirmaciones ciertas y falsas. Escribe: cierto o falso.

1. Ana va al gimnasio con Juana y Susana.
2. Ana hace ejercicio por una hora.
3. Ana conoce a una chica nueva que se llama Margarita.
4. Ana va a la casa de Patricia.
5. La mamá de Patricia dice que el cuarto de Patricia está desorganizado.
6. Ana dice que no le gusta la música de México para nada.
7. A Patricia le gustan los bailes pero a Ana no le gustan.
8. Ana le describe una gordita a Patricia.
9. Ana asiste a una escuela pública de 2000 personas en Estados Unidos.
10. Patricia asiste a una escuela religiosa.
11. Patricia lleva uniforme a la escuela.
12. A Patricia le gustan los uniformes.
13. Los profesores van a clases diferentes y los estudiantes no van a otras clases.
14. Patricia habla despacio y Ana comprende mucho.
15. Ellas hablan por tres horas

B. Preguntas fáciles. Contesta las preguntas en español usando palabras o frases.

1. ¿Qué hace Ana después de despertarse?
2. ¿A quién conoce Ana en el gimnasio?
3. ¿Por cuántas horas hace ejercicio?
4. ¿Adónde va Ana después de hacer ejercicio?
5. ¿Cómo es el cuarto de Patricia?
6. ¿A quién le gustan los bailes y la música de México?
7. ¿Qué dice Ana sobre la comida americana?
8. ¿Qué llevan los estudiantes a la escuela de Patricia?
9. ¿Por cuántas horas hablan las dos chicas?
10. ¿Cómo está la escuela de Patricia?

C. Preguntas personales. Contesta las preguntas en español usando palabras o frases.

1. ¿A qué hora te despiertas?
2. ¿Con qué frecuencia haces ejercicio?
3. ¿Dónde haces ejercicio?
4. Cuando conoces a un amigo nuevo, ¿de qué hablas? ¿Hablan de rocas mexicanas?
5. ¿Quieres llevar uniforme a la escuela? ¿Por qué o por qué no?
6. ¿Qué platos mexicanos te gustan?
7. ¿Te gusta la comida de Taco Bell?

D. Preguntas de pensar. Contesta las preguntas en español usando frases.

1. Compara la familia de Ana con la familia mexicana.
2. ¿Estás de acuerdo con esta oración? Los estudiantes deben llevar uniformes. ¿Por qué sí o por qué no?
3. ¿Cuál es la diferencia entre una escuela pública y una escuela religiosa? ¿Qué escuela prefieres? ¿Por qué sí o por qué no?
4. ¿Cómo te sentirías si conoces un nuevo amigo que sólo habla español? ¿Sería difícil entender a tu nuevo amigo? ¿De qué hablarían? ¿Qué necesitarían hacer para comunicarse y entenderse?

E. Preguntas culturales. Contesta las preguntas en español usando unas palabras o unas frases.

1. Compara la escuela de Patricia con la escuela de Ana en California.
2. ¿Por qué hay muchas escuelas religiosas en México?
3. ¿Por qué llevan uniforme en las escuelas en México?
4. ¿Hay restaurantes de Taco Bell en México? ¿Hay gorditas en México?
5. Compara la comida en México con la comida en Estados Unidos según Ana y Patricia.

F. Actividades

1. Haz un diagrama Venn sobre las diferencias culturales entre las escuelas.
2. Haz un diagrama Venn. En una parte escribe las cosas que Patricia describe que son verdad sólo para México. En otra parte escribe las cosas que Ana describe que son verdad sólo para Estados Unidos. En el medio escribe las cosas que son verdad para los dos países.
3. Escribe una carta a la amiga de Ana que se llama Sara. Escribe todas las cosas que hizo Ana y toda la información que Sara le dijo.