

## Capítulo 2

Los objetivos del Capítulo 2:

1. Describir los dos problemas de Ana.
2. Describir la oportunidad de la que la Sra. Borda habló.
3. Discutir las razones por qué Ana quiere ir a México.
4. Describir la primera reacción del papá de Ana y su reacción por fin.

A. Afirmaciones ciertas y falsas. Escribe: cierto o falso.

1. Ana no puede encontrar su libro de historia.
2. La madre de Ana se enoja porque Ana no tiene su libro.
3. Por lo general el hermano de Ana le ayuda mucho.
4. Don mira la tele con sus amigos.
5. El libro que Ana está buscando está en su escritorio.
6. Ana encuentra el libro y va a la escuela.
7. Sara tiene una camiseta blanca y nueva de Calvin Klein.
8. El papá de Sara le compra una blusa nueva.
9. A Sara le gusta comprar ropa en Nordstrom.
10. A Ana no le gustan la clase de español y la profesora de español.
11. Tres estudiantes pueden vivir en México por tres meses.
12. Ana no quiere vivir en México.
13. El viaje a México no cuesta nada.
14. El papá de Ana está enojado porque piensa que Ana necesita dinero para el viaje.
15. Por fin el papá de Ana dice que Ana puede ir a México.

B. Preguntas fáciles. Contesta las preguntas en español usando palabras o frases.

1. ¿Dónde está el libro de Ana?
2. ¿Por qué está enojada la mamá de Ana y le grita a Ana?
3. ¿Qué hace Don cuando Ana necesita ayuda?
4. ¿Qué tipo de ropa nueva tiene Sara?
5. ¿Ana está contenta porque su amiga tiene ropa nueva? ¿Por qué sí o por qué no?
6. ¿Quién quiere ir a México?
7. ¿Quién va a pagar?
8. ¿Qué decide el papá de Ana?

C. Preguntas personales. Contesta las preguntas en español usando palabras o frases.

1. Por lo general, ¿dónde están tus libros en casa cuando no puedes encontrar tus libros antes de ir a la escuela? ¿Qué libro tienes? ¿Cuál es el libro más importante que tienes? ¿Lees mucho? ¿Cuántos libros lees en un día normal?
2. ¿Qué haces cuando tu hermano necesita ayuda? ¿Cómo tratas a tus hermanos? ¿Cómo te tratan tus hermanos?

3. ¿Qué tipo de problemas tienes con tus amigos a veces? ¿Qué tipo de ropa tienen tus amigos?
4. ¿Adónde te gustaría viajar? ¿Te gustaría viajar en gato? ¿Elefante?
5. ¿A qué parte de México te gustaría ir? ¿Te gustaría viajar a Bolivia? ¿a Aruba?
6. ¿Quieres vivir en México por algún tiempo o quieres viajar a México por poco tiempo? ¿Por qué? ¿Quieres viajar a México en elefante?
7. ¿Cómo te sentirías si estudiaras en México sólo 3 meses? ¿Te gustaría estudiar en el Ecuador con un mono inteligente?
8. ¿Prefieres asistir a una escuela en México o Estados Unidos? ¿Te gustaría asistir a una escuela de monos? ¿Por qué? ¿Quién puede hablar con los monos?
9. ¿Prefieres vivir con una familia mexicana o con tu familia en Estados Unidos?
10. ¿Prefieres viajar solo o con tu familia? ¿Prefieres viajar con animales como leones y tigres? ¿Te gustaría viajar con dos insectos de Brasil?
11. ¿Tienes miedo cuando viajas solo?

D. Preguntas de pensar. Contesta las preguntas en español usando frases.

1. Explica el problema que Ana tiene con su papá.
2. Discutir los problemas que Ana tiene con su mamá esta mañana.
3. Recomienda una solución. ¿Qué puede hacer Ana para no perder su libro?
4. Explica por qué el papá de Ana dijo “no” al principio.
5. Compara la ropa de Sara con la ropa de Ana.
6. Explica por qué Ana quiere ir a México.
7. ¿Por qué debe su papá permitirle a Ana a ir a México?

E. Preguntas culturales. Contesta las preguntas en español usando unas palabras o unas frases.

1. ¿Por qué debe estudiar un estudiante en otro país? ¿Qué cosas deberías aprender que no podrías aprender aquí?
2. ¿Cuáles son buenas razones para estudiar en otro país?
3. ¿Cuáles no son tan buenas razones para estudiar en otro país?

F. Actividades

1. Escribe en orden cronológico los eventos del día de Ana.
2. Dibuja el Capítulo 2.
3. Escribe un diálogo entre Ana y su papá. Incluye los detalles del programa para ir a México.
4. Escribe un párrafo: ¿Por qué quiere ir Ana a México? ¿Por qué quiere Ana ir a México? ¿Son las razones de Ana buenas o malas?