

**contextos**

**Lección 8**

**1 Analogías** Completa cada analogía con la palabra apropiada. Después escribe dos analogías originales.

*modelo*

cebolla : zanahoria :: pera : *banana*

- arroz
- bistec
- salmón
- yogur

1. café : té :: atún : \_\_\_\_\_
2. melocotón : manzana :: leche : \_\_\_\_\_
3. langosta : camarón :: frijoles : \_\_\_\_\_
4. margarina : mayonesa :: chuleta : \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ :: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ :: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

**2 Otras formas** Escribe otras formas que conozcas para referirte a estos alimentos.

*modelo*

champiñón hongo, seta

- |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. frijoles _____ | 3. arveja _____   | 5. refresco _____ |
| 2. camarón _____  | 4. sándwich _____ | 6. banana _____   |

**3 ¿Qué es?** Escribe una descripción para cada alimento. Después, escribe una oración que incluya el nombre de esa comida.

*modelo*

leche: Es un líquido blanco que se bebe.  
 Todos los días en el desayuno tomo café con leche.

1. carne de res: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. ensalada: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
3. hamburguesa: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
4. jugo: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
5. arvejas: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
6. huevo: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Lección 8**

**4****Completar** Completa el texto con las palabras de la lista. Haz los cambios necesarios.

camarero	frutas	probar	saber
ensalada	mantequilla	recomienda	salmón
escoger	no fumar	refresco	sopa

Angélica está en un restaurante en la sección de (1) \_\_\_\_\_ porque le molesta el humo. No sabe qué (2) \_\_\_\_\_ para cenar. El (3) \_\_\_\_\_ que la atiende le (4) \_\_\_\_\_ una (5) \_\_\_\_\_ de verduras para empezar. Como plato principal, le sugiere (6) \_\_\_\_\_ con arroz y una (7) \_\_\_\_\_ de lechuga con tomates. Angélica (8) \_\_\_\_\_ la sopa. (9) \_\_\_\_\_ riquísima. Más tarde, Angélica pide el postre de (10) \_\_\_\_\_ con crema.

**5**

**Gustos diferentes** Naty y Tito son gemelos pero son muy diferentes en sus gustos para comer. Cuando van a un restaurante, piden cosas muy distintas. Completa el diálogo con lo que podrían pedir Naty y Tito. Escribe oraciones completas.

**CAMARERO** ¿Se sirven algún entremés?

**NATY** \_\_\_\_\_

**TITO** \_\_\_\_\_

**CAMARERO** ¿Qué van a ordenar para beber?

**NATY** \_\_\_\_\_

**TITO** \_\_\_\_\_

**CAMARERO** ¿Qué prefieren como plato principal?

**NATY** \_\_\_\_\_

**TITO** \_\_\_\_\_

**CAMARERO** ¿Algún postre? Tenemos una gran variedad.

**NATY** \_\_\_\_\_

**TITO** \_\_\_\_\_

**6**

**Tu plato favorito** ¿Tienes un plato favorito? ¿Que ingredientes lleva? ¿Cómo se prepara? ¿Por qué te gusta? ¿Cuándo sueles comerlo? Escribe un párrafo usando al menos veinte palabras de la lección.

---



---



---



---



---



---



---