

Patricia va a California

Capítulo 1

Los objetivos del Capítulo 1:

1. Dar detalles geográficos de Guatemala y Panajachel.
2. Describir a los indígenas.
3. Describir el tiempo y las estaciones de Guatemala.

A. Afirmaciones ciertas y falsas. Escribe: cierto o falso.

1. Patricia vive en California.
2. Panajachel es una ciudad grande en Guatemala.
3. San Pedro es un pueblo cerca de Panajachel.
4. Hay muchos indígenas en Guatemala.
5. Muchos indígenas en San Pedro no tienen la oportunidad de asistir a una escuela.
6. Los huipiles son blusas especiales que las chicas indígenas llevan.
7. Todos los indígenas en un grupo étnico llevan los mismos colores.
8. Hay cuatro estaciones en Guatemala.
9. La estación seca comienza en mayo.
10. El invierno en Guatemala comienza en mayo.

B. Preguntas fáciles. Contesta las preguntas en español usando palabras o frases.

1. ¿Dónde vive Patricia?
2. ¿A cuántas horas de la capital está el pueblo de Patricia?
3. ¿Cómo se llama el lago cerca del pueblo de Patricia?
4. ¿Cómo es el lago cerca del pueblo de Patricia?
5. ¿Por qué no asisten a la escuela los niños de los indígenas?
6. ¿Cuántas estaciones hay en Guatemala?
7. ¿Cuándo comienza la estación de lluvia?

C. Preguntas personales. Contesta las preguntas en español usando palabras o frases.

1. ¿Vives en un país grande o pequeño?
2. ¿Vives en un pueblo grande o pequeño? ¿Qué hay en tu pueblo? ¿Hay gorilas? ¿Cuántos?
3. ¿Cómo se llama un lago cerca de tu pueblo o ciudad? ¿Cómo se llama un hotel cerca del lago? ¿Te gustan los lugares turísticos? ¿Por qué?
4. ¿Trabajas fuera de tu casa? ¿Dónde trabajas? ¿Trabajas en el circo con Dumbo?

Capítulo 2

Los objetivos del Capítulo 2:

1. Describir la familia de Patricia.
2. Explicar qué llevan los mestizos y los indígenas durante un día normal.
3. Describir la casa y el jardín de Patricia.
4. Describir la comida que comen en la casa de Patricia.
5. Describir la escuela de Patricia y la importancia de la educación de la familia de Patricia.

A. Afirmaciones ciertas y falsas. Escribe: cierto o falso.

1. El nombre del papá de Patricia es Eduardo.
2. Elena trabaja fuera de la casa.
3. Patricia tiene un hermano mayor y tres hermanas menores.
4. No hay muchos volcanes cerca de la casa de Patricia.
5. Eduardo lleva traje, camisa y corbata a su trabajo.
6. Patricia lleva uniforme a la escuela.
7. La casa de Patricia tiene una sala, cuatro dormitorios, una cocina y dos baños.
8. Muchas familias comen frijoles en el desayuno.
9. La familia de Patricia paga la escuela.
10. La familia de Patricia piensa que la educación es muy importante.

B. Preguntas fáciles. Contesta las preguntas en español usando palabras o frases.

1. ¿Dónde trabaja el papá de Patricia?
2. ¿Cuántos años tiene Elena?
3. ¿Cómo es la familia de Patricia?
4. ¿Qué lleva Elena durante el día?
5. ¿Dónde duerme el hijo de Elena y Eduardo?
6. ¿Qué es el mosh?
7. ¿Qué come la familia en el almuerzo?
8. ¿Cuáles son las dos comidas típicas de Guatemala?
9. ¿Cuál es la opinión de los padres de Patricia sobre la educación?
10. ¿Qué tipo de vida vive Patricia?

Capítulo 6

Los objetivos del Capítulo 6:

1. Explicar algunas diferencias entre la escuela de Patricia y la escuela en Estados Unidos.
2. Explicar la reacción de Debbie Martin en la clase.
3. Explicar cómo se siente Patricia y por qué.

A. Afirmaciones ciertas y falsas. Escribe: cierto o falso.

1. La escuela en Guatemala es más grande que la escuela en California.
2. La escuela en California es grande y moderna.
3. Patricia va primero a la clase de inglés.
4. A Patricia no le gustan las clases de educación física e inglés.
5. Hay un chico de Guatemala en su clase de inglés y su clase de historia.
6. Debbie Martin lleva un uniforme de animadoras.
7. Debbie Martin es muy simpática y popular con todos los estudiantes.
8. Debbie Martin es una amiga nueva de Patricia.
9. Hay personas en la escuela en California que no le gustan las personas mexicanas.
10. Lisa y Diane son amigas de Debbie Martin.
11. Lisa y Diane le dicen a Patricia que no debe hablar con personas como Debbie Martin.
12. Patricia piensa estudiar mucho.

B. Preguntas fáciles. Contesta las preguntas en español usando palabras o frases.

1. ¿Qué clases tiene Patricia?
2. ¿Qué clase tiene primero?
3. ¿Cómo es la escuela en California?
4. ¿Qué escuela es más grande?
5. ¿Cómo se llama el chico de Guatemala?
6. ¿Quién es Debbie Martin?
7. ¿Cómo es Debbie Martin?
8. ¿Qué hacen las animadoras en los partidos?
9. ¿Cuál es la opinión de Lisa y Diane sobre Debbie Martin?
10. ¿Cómo está Patricia el primer día en la escuela en California?

Capítulo 7

Los objetivos del Capítulo 7:

1. Según Patricia, comparar el fútbol con el fútbol norteamericano.
2. Describir lo que paso en el restaurante después del partido.
3. Según la conversación entre Patricia, Lisa y Diane, explicar por qué Patricia prefiere Guatemala.

A. Afirmaciones ciertas y falsas. Escribe: cierto o falso.

1. Ventura juega contra Oxnard.
2. Patricia no va al partido.
3. El animal que representa la escuela es un cougar.
4. Ventura no ganó el partido contra Oxnard.
5. Después del partido, Diane, Lisa y Patricia van al cine.
6. Debbie Martin entra en el restaurante con 20 estudiantes.
7. Debbie Martin sale del restaurante porque ve a Patricia.
8. Después de comer, las chicas van a la playa.
9. Patricia prefiere Guatemala.
10. Regresan a la casa a las doce y media de la noche.

B. Preguntas fáciles. Contesta las preguntas en español usando palabras o frases.

1. ¿Qué día es hoy?
2. ¿Adónde va Patricia primero?
3. ¿Qué es un cougar?
4. ¿Qué piensa Patricia del partido de fútbol americano?
5. ¿Qué equipo ganó el partido?
6. ¿A qué tipo de restaurante van las chicas?
7. ¿Por qué sale Debbie Martin del restaurante?
8. ¿Cuándo está triste Patricia?
9. Según Patricia, ¿por qué no van los niños a la escuela en Guatemala?
10. ¿Cuándo llega Patricia a casa?

C. Preguntas personales. Contesta las preguntas en español usando palabras o frases.

1. ¿Qué llevas a un partido de fútbol americano?
2. ¿Qué hacen las personas que van al partido de fútbol americano?
3. ¿Qué piensas? ¿El fútbol americano es violento o no?
4. ¿Qué haces con tus amigos después de un partido de fútbol americano? (Suggest to a student that he/she goes to New York. Talk about the amazing things he/she does there.)
5. ¿Quién en esta clase juega fútbol americano profesional? (Suggest that a student plays for the New England Patriots. Discuss this.)

Capítulo 8

Los objetivos del Capítulo 8:

1. Describir el evento que ocurrió cuando Lisa, Diane y Patricia iban a casa después de la escuela.
2. Explicar por qué Debbie cambia su opinión sobre Patricia.
3. Explicar la importancia de la invitación de Debbie a Patricia.

A. Afirmaciones ciertas y falsas. Escribe: cierto o falso.

1. Debbie está en la primera clase de Patricia.
2. El profesor de historia habla del primer presidente, Ricardo Nixon.
3. En la clase de inglés Patricia escribe composiciones.
4. Después de las clases, Patricia va a casa en avión con Diane y Lisa.
5. Después de las clases, Patricia ve a un hombre con una pistola.
6. El hombre le apunta la pistola al profesor de inglés.
7. Patricia le grita al hombre: —¡Para!
8. Debbie Martin le invita a Patricia a su casa el viernes.
9. Debbie ahora es amiga de Patricia.
10. Patricia no quiere regresar a Guatemala.

B. Preguntas fáciles. Contesta las preguntas en español usando palabras o frases.

1. ¿Qué clase tiene Patricia primero?
2. ¿De quién habla el profesor de historia?
3. ¿Qué explica el profesor de inglés?
4. ¿Qué ve Patricia cuando regresa a casa después de las clases?
5. ¿Quién está en el carro?
6. ¿Qué le apunta el hombre?
7. ¿Qué hizo el hombre después de gritar Patricia?
8. ¿Adónde van Patricia, Diane y Lisa después del incidente con el hombre?
9. ¿Qué hacen Patricia, Diane y Lisa en la casa de Debbie?
10. ¿A quiénes invita Debbie el viernes después del partido de fútbol americano?

C. Preguntas personales. Contesta las preguntas en español usando palabras o frases.

1. ¿Conoces bien a una persona de otro país? ¿Cómo es?
2. ¿Has visto un robo alguna vez en tu vida? ¿Tuviste miedo?
3. ¿Tienes un amigo o amiga que no es popular con otras personas? ¿Por qué?
4. Si tú fueras Patricia, ¿te gustaría ser una amiga de Debbie Martin? ¿Por qué?
5. Si tú fueras Patricia, ¿te gustaría ir a la fiesta de Debbie Martin? ¿Por qué?
6. ¿Quién va a una fiesta con Brad Pitt? (Suggest to a student that she goes with him.) ¿Qué hacen en la fiesta?
7. ¿Quién va a una fiesta de elefantes? (Suggest to another student that he/she goes to an elephant party.) ¿Qué haces en la fiesta?

Capítulo 9

Los objetivos del Capítulo 9:

1. Describir la fiesta de Debbie.
2. Explicar las diferencias entre Estados Unidos y Guatemala, según Patricia.

A. Afirmaciones ciertas y falsas. Escribe: cierto o falso.

1. Diane y Lisa van a la fiesta de Debbie.
2. La casa de Debbie es muy pequeña y pobre.
3. Debbie quiere visitar Guatemala.
4. Patricia no nada en la piscina.
5. A Patricia le gustan la fiesta y la comida.
6. Patricia va a regresar a Guatemala el veintidós de diciembre.

B. Preguntas fáciles. Contesta las preguntas en español usando palabras o frases.

1. ¿Adónde van Diane y Patricia?
2. ¿Cómo es la casa de Debbie?
3. ¿Qué hace Patricia en la fiesta?
4. ¿Cómo es Guatemala?
5. ¿Quién quiere visitar Guatemala?
6. ¿Cuándo regresa Patricia a Guatemala?

C. Preguntas personales. Contesta las preguntas en español usando palabras o frases.

1. Compara tu casa con la casa de Debbie.
2. ¿Qué haces en una fiesta de tu amigo/a?
3. ¿Qué países quieres visitar? ¿Quién va a otro planeta?
4. ¿Cómo vas a otro planeta? ¿Con quién vas? ¿Vas con un caballo o elefante?

D. Preguntas de pensar. Contesta las preguntas en español usando frases.

1. ¿Qué comida va a haber en la fiesta que Patricia nunca ha visto?
2. ¿Cuáles son las cosas diferentes que Debbie va a encontrar si va a Guatemala?
3. ¿Por qué quiere ir Debbie a Guatemala para visitar a Patricia?
4. ¿Cuáles son las cosas importantes para Patricia? ¿Piensas tú también que estas cosas son importantes? ¿Por qué sí o por qué no?
5. Compara la fiesta de Debbie con una fiesta a que asististe.

E. Preguntas culturales. Contesta las preguntas en español usando unas palabras o unas frases.

1. Explica las diferencias entre Guatemala y Estados Unidos según Patricia.

Capítulo 10

Los objetivos del Capítulo 10:

1. Explicar por qué Patricia le dijo: —Voy a tener estas experiencias en mi corazón siempre.
2. Explicar por qué Ron le dijo que Patricia era una chica fenomenal.
3. Explicar por qué Patricia está supercontenta de estar en Guatemala.

A. Afirmaciones ciertas y falsas. Escribe: cierto o falso.

1. Patricia se levanta a las seis.
2. Todavía necesita poner la ropa en la maleta.
3. Patricia todavía necesita comprar su boleto.
4. El papá Ron piensa que Patricia es una chica fenomenal.
5. Debbie Martin llora cuando Patricia se sube al avión.
6. Debbie Martin va a ir a Guatemala en seis meses.

B. Preguntas fáciles. Contesta las preguntas en español usando palabras o frases.

1. ¿A qué hora se levanta Patricia?
2. ¿Quiénes van al aeropuerto con Patricia?
3. ¿Cómo van al aeropuerto?
4. ¿Quién es una chica fenomenal? ¿Por qué?
5. ¿A qué hora va a llegar Patricia a Guatemala?
6. ¿Cuándo va a visitar Debbie Guatemala?
7. ¿Quiénes abrazan a Patricia en el aeropuerto en California?
8. ¿Qué hace Patricia cuando se sube al avión?

C. Preguntas personales. Contesta las preguntas en español usando palabras o frases.

1. ¿Quién tiene un amigo que es un mono de otro país?
2. ¿Dónde vive el mono?
3. ¿Has visitado al mono? ¿Has visitado a un mono en Europa? (Suggest to someone that he has done this.)
4. ¿Ha visitado el mono los Estados Unidos? ¿Cuándo?

D. Preguntas de pensar. Contesta las preguntas en español usando frases.

1. ¿Por qué dice Patricia: —Voy a tener estas experiencias en mi corazón siempre?
2. ¿Por qué es Patricia una chica fenomenal según Ron?
3. ¿Qué aprendió la familia americana de Patricia?
4. ¿Qué lecciones de vida aprendió Debbie de Patricia?
5. Explica por qué Patricia está triste cuando se sube al avión.
6. Explica algunas costumbres hispanas cuando las personas salen del país.

Capítulo 11

Los objetivos del Capítulo 11:

1. Describir el viaje del aeropuerto a la casa de Patricia según Debbie.
2. Explicar por qué Debbie le dio un regalo a la madre de Patricia.
3. Explicar qué aprendió Debbie en Guatemala el primer día.

A. Afirmaciones ciertas y falsas. Escribe: cierto o falso.

1. Debbie llega a Guatemala en junio.
2. Debbie y Patricia regresan a Panajachel en autobús.
3. El agua del Lago Atitlán es verde y superbonita.
4. La familia tiene muchos animales: tres patos, tres pollos y cuatro perros.
5. Debbie le da un regalo a la mamá de Patricia cuando llega a casa.
6. La madre de Patricia está lavando la ropa a mano.
7. Las mujeres caminan con canastas en la cabeza.
8. A Debbie Martin no le gustan los colores de la ropa de los indios.
9. Se venden muchas cosas: camisetas, dulces y libros en las calles.
10. A Debbie no le gusta Guatemala.

B. Preguntas fáciles. Contesta las preguntas en español usando palabras o frases.

1. ¿Quién va al aeropuerto para buscar a Debbie?
2. ¿Cómo es el autobús?
3. ¿Qué animales tiene la familia de Patricia?
4. ¿Qué le da Debbie a la mamá de Patricia?
5. ¿Dónde está el papá de Patricia?
6. ¿Cuándo va a regresar el papá de Patricia?
7. ¿Qué hace la mamá en el patio?
8. ¿Cuál es el énfasis en Guatemala, en la gente o en las cosas?

C. Preguntas personales. Contesta las preguntas en español usando palabras o frases.

1. Cuando estés en otro país, ¿vas a tener una actitud positiva? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Es importante?
2. ¿Hay cosas impresionantes cerca de tu casa?
3. ¿Tienes animales domésticos? ¿Qué y cuántos animales domésticos tienes?
4. ¿Quién tiene un animal que no es un animal doméstico? (If no one says so, suggest to a student that he has one.) ¿Qué animal es? ¿Es un gorila? ¿Cómo se llama tu gorila? ¿Cómo se llama el restaurante favorito de tu gorila?
5. Para ti, ¿qué es más importante: las cosas o la gente? ¿Por qué?

D. Preguntas de pensar. Contesta las preguntas en español usando frases.

1. Explica por qué Panajachel es muy turístico según Debbie.
2. ¿Qué es más importante en Guatemala: las cosas o la gente? ¿Por qué?
3. ¿Qué es más importante en Estados Unidos: las cosas o la gente? ¿Por qué?
4. Explica por qué la vida en Guatemala es tan diferente. ¿Qué tipo de vida prefieres?

Capítulo 12

Los objetivos del Capítulo 12:

1. Explicar por qué los regalos le son importantes a Debbie.
2. Explicar por qué Debbie cambia su opinión sobre los mexicanos y guatemaltecos.

A. Afirmaciones ciertas y falsas. Escribe: cierto o falso.

1. Debbie no tiene muchos amigos en Guatemala.
2. Muchos amigos tienen regalos para Debbie.
3. Hay una fiesta superbueno para Patricia.
4. Ahora Debbie tiene una familia en Guatemala.
5. La visita de Debbie pasó muy despacio.
6. Debbie está muy agradecida por la oportunidad de visitar Guatemala.

B. Preguntas fáciles. Contesta las preguntas en español usando palabras o frases.

1. ¿Cuánto tiempo pasa Debbie en Guatemala?
2. ¿Qué recibe Debbie el último día en Guatemala?
3. ¿Quiénes no tienen mucho dinero?
4. ¿Cuándo es la fiesta para Debbie?
5. ¿Dónde necesita ir Debbie mañana?
6. ¿Cuándo va a regresar el papá de Patricia?
7. ¿Cómo está Debbie ahora?
8. ¿Por qué está agradecida?

C. Preguntas personales. Contesta las preguntas en español usando palabras o frases.

1. ¿Cómo te sientes el último día de un viaje especial?
2. ¿Qué haces en las fiestas con tus amigos?
3. ¿Cuándo recibes regalos de tus amigos?
4. ¿Qué regalos recibes de tus amigos?

D. Preguntas de pensar. Contesta las preguntas en español usando frases.

1. ¿Qué lecciones puedes aprender de Patricia y Debbie?
2. ¿Por qué es muy importante visitar otro país?
3. ¿Por qué es necesario aprender cómo vive otra gente?
4. En tu opinión, ¿qué regalos recibe Debbie de sus amigos guatemaltecos?
5. ¿Qué es un prejuicio? ¿Qué se necesita hacer para luchar contra los prejuicios y la discriminación?

E. Preguntas culturales. Contesta las preguntas en español usando unas palabras o unas frases.

1. Haz una lista de cosas que aprendiste sobre Guatemala en el libro. ¿Cuáles son los temas culturales en *Patricia va a California*?