

Objetivos

- Asking for and giving opinions
- Asking for and offering help in a store

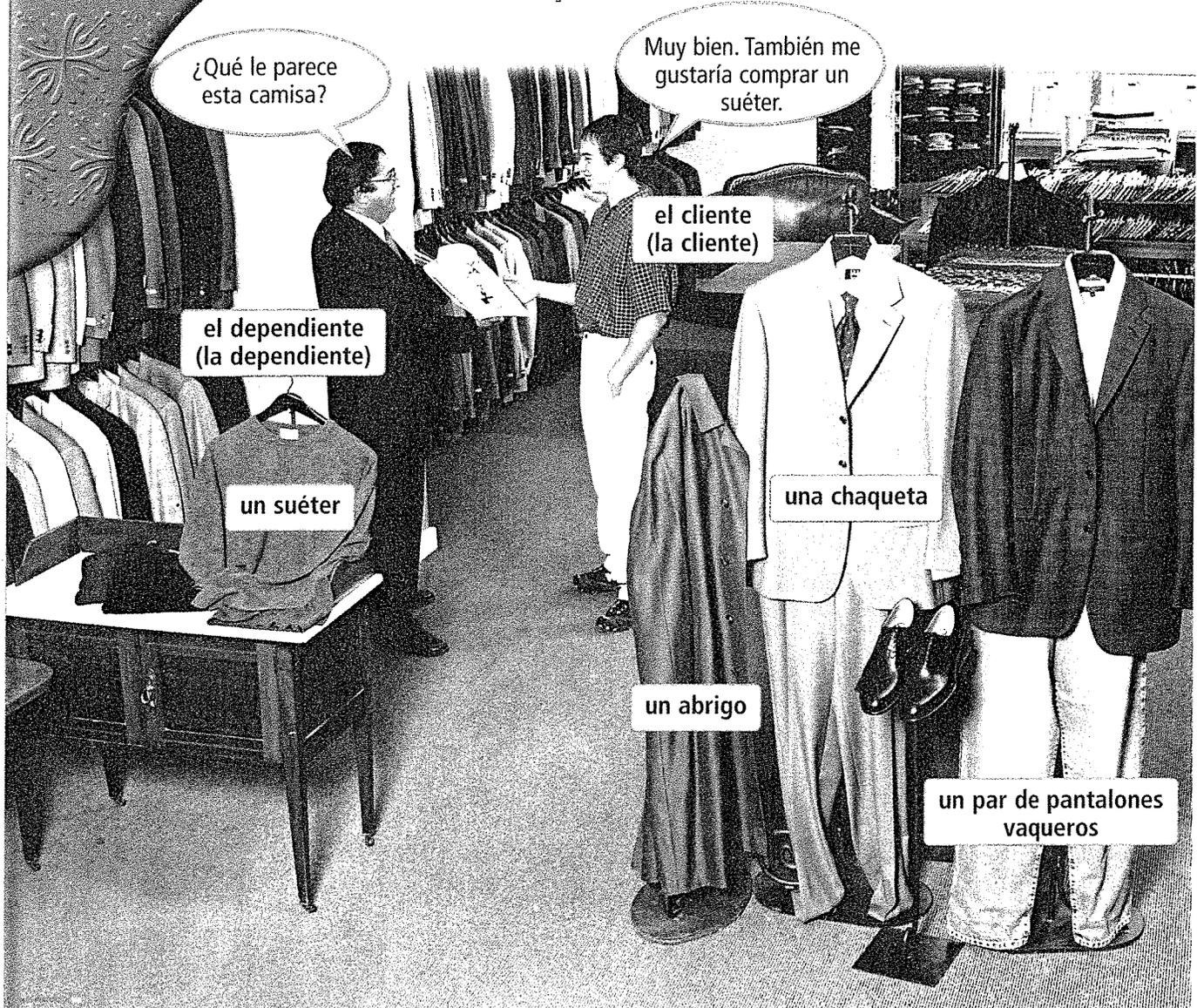
Vocabulario

en acción **1**



ExpresaVisión

En la tienda de ropa



Más vocabulario...

Es...

de algodón	<i>made of cotton</i>
de lana	<i>made of wool</i>
de seda	<i>made of silk</i>
para hombres	<i>for men</i>
para mujeres	<i>for women</i>
para niños	<i>for children</i>

También se puede decir...

In Spain, you might hear **pantalones tejanos** as well as **pantalones vaqueros**. A sweater is called **un jersey** and tennis shoes are **zapatillas de tenis**.

Bluejeans are also known as **pantalones de mezclilla** and T-shirts are **playeras** in Mexico and Texas. Many Spanish speakers have borrowed the term **bluejeans** directly from English.

► Vocabulario adicional — Ropa, p. R10

¿Qué ropa llevas hoy?



¿Qué color te gusta más?



¡Expresate!

To ask for an opinion	To give your opinion
<p>¿Qué te parece el traje de baño anaranjado? <i>What do you think of the orange swimsuit?</i></p>	<p>Me parece feo y cuesta mucho. ¡Es un robo! <i>It's ugly and costs a lot. It's a rip-off!</i></p>
<p>¿Cómo me queda el saco? <i>How does the sport coat fit me?</i></p>	<p>Te queda muy bien. Y está a la (última) moda. <i>It looks good on you. And it's in (the latest) style.</i></p>
<p>¿Y el/la...? ¡Cuesta ochenta dólares! <i>What about this . . . ? It costs \$80.00!</i></p>	<p>¡Qué caro(a)! Además, está pasado(a) de moda. <i>How expensive! Besides, it's out of style.</i></p>
<p>La bolsa es una ganga, ¿verdad? <i>The purse is a bargain, isn't it?</i></p>	<p>Tienes razón. Es muy barata. <i>You're right. It's very inexpensive.</i></p>



Vocabulario y gramática, pp. 85-87 Online workbooks



Nota cultural

Most Spanish-speaking countries use the metric system, so clothing and shoe sizes are different from sizes in the United States. The word for "size" also varies, depending on what you're buying. If you're looking for clothing, use **talla**. For shoes, use **número**. Look at the chart and compare the different sizes.

What size shirt would you wear in Spain? What size shoes?

	USA	EUR		USA	EUR
Camisas	14	36	Blusas	8	36
	15	38		10	38
	16	40		12	40
Zapatos	7	40	Zapatos	5	36
	8	41		6	37
	9	43		7	38

1 ¿Les gustan?



Escuchemos Basándote en los comentarios, decide si a las personas les gusta o no les gusta la ropa de que hablan.

- | | |
|---------------|----------------------------|
| 1. la camisa | 6. la chaqueta |
| 2. la blusa | 7. el sombrero |
| 3. el saco | 8. el traje de baño |
| 4. el vestido | 9. los pantalones vaqueros |
| 5. las botas | 10. el abrigo |

2 ¿Qué te parecen?

Hablemos Describe la ropa en cada dibujo. No te olvides de usar las formas correctas de los verbos y los adjetivos.

MODELO Son unos calcetines rojos. Son bastante caros.

\$23



Es bonito.

Es feo.

Es bastante barato.

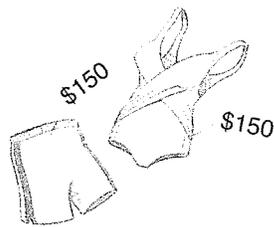
Es bastante caro.

¡Es una ganga!

¡Es un robo!

Está a la última moda.

Está pasado de moda.

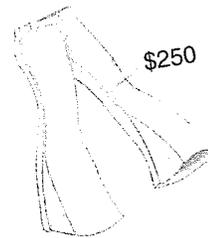


1.

\$20



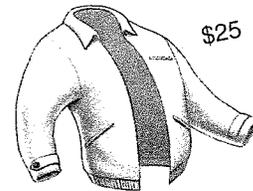
4.



2.



3.



5.

3 ¿Qué ropa llevas para...?



Escribamos/Hablemos Di qué llevas en estas situaciones.

MODELO Para ir a clase...

Para ir a clase, llevo pantalones, una camisa...

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Para pasear por el parque en junio... | 5. Para nadar... |
| 2. Para ir al teatro... | 6. Para ir a clase... |
| 3. Para salir con amigos... | 7. Para ir a la playa... |
| 4. Cuando hace frío... | 8. Para jugar al fútbol... |

¡Expresate!

To offer and ask for help in a store	To respond
<p>¿En qué le puedo servir? <i>How can I help you?</i></p>	<p>Busco una camisa de seda. <i>I'm looking for a silk shirt.</i></p> <p>Nada más estoy mirando. <i>I'm just looking.</i></p> <p>Quiero devolver esta falda. La necesito en otro color. <i>I want to return this skirt. I need it in another color.</i></p>
<p>¿Qué número/talla usa? <i>What shoe/clothing size do you wear?</i></p>	<p>Uso el/la 8. <i>I wear a size 8 in shoes/clothes.</i></p>
<p>¿Cómo le queda la camisa? <i>How does the shirt fit you?</i></p>	<p>Me queda bien/mal. Necesito una talla más grande/pequeña. <i>It fits well/poorly. I need a bigger/smaller size.</i></p>
<p>¿A qué hora cierra la tienda? <i>What time does the store close?</i></p>	<p>Cierra a las siete. <i>It closes at 7:00.</i></p>



→ Vocabulario y gramática, pp. 85–87 Online workbooks

Comunicación



FOLT

Sound Booth
ONLINE RECORDING

4 Hablando de ropa

Hablemos Con un(a) compañero(a), túrnense para contestar las siguientes preguntas.

- ¿Qué te parece la ropa de... (*famous designer*)? ¿Cómo te queda?
- ¿Qué colores prefieres llevar?
- ¿Qué ropa está a la última moda? ¿Qué está pasado(a) de moda?
- ¿Qué ropa te gusta llevar a los bailes en el colegio?
- ¿Qué ropa no te gusta?
- ¿A qué hora cierran las tiendas donde te gusta ir de compras?
- Si necesitas una talla más grande/pequeña, ¿quién te puede ayudar?

5 Busco...

Hablemos Quieres comprar un vestido o un traje nuevo para una fiesta, y tienes \$100.00. Tu compañero(a) es dependiente en una tienda de ropa y te puede ayudar a encontrar algo. Túrnate con él o ella para crear una conversación.

MODELO —Buenas tardes. ¿En qué le puedo servir?
—Buenas tardes. Busco un...



Objetivos

- **Costar** and numbers to one million
- Demonstrative adjectives and comparisons
- **Quedar**



Gramática

en acción **1**



Gramavisión

Costar, numbers to one million

- 1** Use the verb **costar** (**o ue**) to talk about what something costs. **Costar** is usually only used in the third person.

La blusa **costa** treinta dólares. Las botas **costan** setenta dólares.

- 2** To tell what something costs, you may need to use larger numbers.

100 cien	600 seiscientos(as)
101 ciento uno(a)	700 setecientos(as)
102 ciento dos	800 ochocientos(as)
200 doscientos(as)	900 novecientos(as)
300 trescientos(as)	1.000 mil
400 cuatrocientos(as)	2.000 dos mil
500 quinientos(as)	1.000.000 un millón (de)

- 3** Use **uno** when counting. **Uno** changes to **una** before a feminine noun and **unos** before a feminine noun: **un dólar, unas faldas.**

Tengo **ciento** dólares. Tengo **veinte** bolsas.

- 4** **Cien(to)** is used with both masculine and feminine nouns, but 200, 300, and so on agree with the noun they modify. **Mil** does not change.

cien dólares **ciento** dos dólares **veinte** dos dólares **mil** dólares
cien personas **ciento** dos personas **veinte** dos personas **mil** personas

- 5** **Un millón** changes to **millones** in the plural. Use **de** after **million(es)** when it is followed by a noun.

3.520.312 = tres **millones**, quinientos veinte mil, trescientos doce
un millón de dólares **dos millones de** personas



Un supermercado en Miami

→ Vocabulario y gramática, pp. 88–90
Actividades, pp. 71–73



6 ¡Qué caro!



Escuchemos Escribe los números que corresponden a los precios.

7 Tenemos que pagar

Escribamos Escribe el valor de cada cifra (*number*).

MODELO \$354

trecientos cincuenta y cuatro dólares

- | | | |
|----------------|--------------|-------------|
| 1. \$2.168 | 3. \$1.550 | 5. \$11.721 |
| 2. \$1.319.672 | 4. \$213.434 | 6. \$1.946 |

8 El inventario

Escribamos/Hablemos Tienes que hacer un inventario de los artículos de ropa en la tienda donde trabajas. Usa el cuadro para decir cuántas cosas tienen.

MODELO botas 22.336

Tenemos veintidós mil, trescientos treinta y seis pares de botas.

zapatos	367.555	blusas	3.689
faldas	19.324	sombreros	475
pantalones	150.743	bolsas	2.079
camisas	4.597	camisetas	78.521

Comunicación



HOLT

SoundBooth
ONLINE RECORDING

9 ¡Vamos de compras!

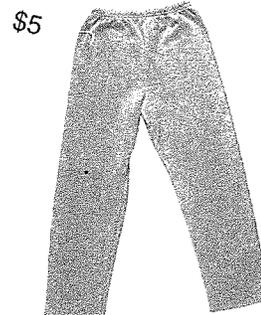
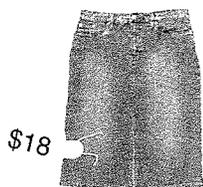
Hablemos Con un(a) compañero(a), crea una conversación entre un(a) cliente y un(a) dependiente sobre las cosas que el(la) cliente quiere comprar de un catálogo.

MODELO —Quiero comprar el suéter rojo. ¿Cuánto cuesta?

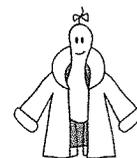
—Cuesta doscientos nueve dólares.

—¡Es un robo! No voy a comprarlo.

(—Bueno. Voy a comprarlo.)



Demonstrative adjectives and comparisons



1 Demonstrative adjectives point out things. Use forms of **este** for things close to you. Use forms of **ese** for things farther away.

		Masculine	Feminine
<i>this</i>	SINGULAR	este	esta
<i>these</i>	PLURAL	estos	estas
<i>that</i>	SINGULAR	ese	esa
<i>those</i>	PLURAL	esos	esas

—¿Te gusta ~~este~~ vestido? —Me gusta más ~~esta~~ falda.

2 Use these expressions with adjectives to compare things. The adjective agrees in gender and number with the object described.

más + adjective + que	<i>more . . . than</i>
tan + adjective + como	<i>as . . . as</i>
menos + adjective + que	<i>less . . . than</i>

Esta camiseta es **más bonita que** esa camiseta.

Esta camiseta es **tan bonita como** esa camiseta.

3 Use **más que**, **menos que**, and **tanto como** to say if someone does something *more than*, *less than* or *as much as* someone else.

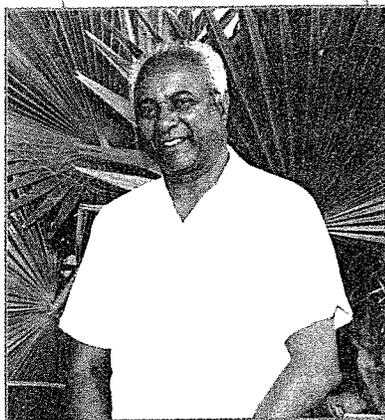
Efraín compra **tanto como** Isabel.

Mis padres salen **menos que** mis abuelos.

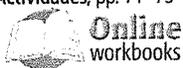
Nota cultural

In Florida it is common to see men wearing **guayaberas**, embroidered short-sleeved cotton or linen shirts. These shirts originated in Cuba over 200 years ago. Ramón Puig, a Cuban immigrant in Miami, is famous for his guayabera shirts and has custom-made them for celebrities.

What types of clothing originated in the United States and later became popular in other countries?



➔ Vocabulario y gramática, pp. 88–90
Actividades, pp. 71–73



Some adjectives with irregular comparative forms

bueno(a)	mejor(es)	<i>better</i>
malo(a)	peor(es)	<i>worse</i>
joven	menor(es)	<i>younger</i>
viejo(a)	mayor(es)	<i>older</i>

10 ¿De qué habla?



Escuchemos Escucha mientras estas personas dicen qué cosa prefieren. Escribe lo que prefieren en otro papel. Si les gustan las dos cosas igualmente, escribe **las dos**.

11 Julio y Nidia

Leamos Lee las descripciones de Julio y Nidia y completa las comparaciones con **más...que**, **menos...que** o **tan...como** y la forma correcta del adjetivo entre paréntesis.

Julio tiene 15 años. No es muy alto, pero es guapo y muy simpático. Es bastante serio y estudia mucho. Le gusta ver películas de amor, pasar el rato solo y leer. No le gustan los deportes. Nidia tiene 17 años. Es alta, guapa y muy simpática. No le gusta estudiar. Es muy graciosa. Le gusta practicar deportes y salir con amigos.



Julio y Nidia

MODELO Julio es (romántico) Nidia.
Julio es más romántico que Nidia.

1. Julio es (alto) Nidia.
2. Nidia es (guapo) Julio.
3. Nidia es (simpático) Julio.
4. Nidia es (serio) Julio.
5. Julio es (gracioso) Nidia.
6. Nidia es (atlético) Julio.
7. Nidia es (extrovertido) Julio.

12 Comparaciones

Escribamos/Hablemos Ahora compárate con los dos muchachos de la Actividad 11. ¿Se te olvidó? Adjective agreement, p. 50

MODELO Soy menor que Julio. Él es más serio que yo...

Comunicación



HOLT SoundBooth
ONLINE RECORDING

13 Prefiero...

Hablemos Con un(a) compañero(a), habla de cada par de cosas. Compáralas y di cuál cosa prefieres y por qué.

MODELO —¿Prefieres estos zapatos blancos o esos...?
—Prefiero los zapatos blancos. Son menos caros...



\$3

\$23

1.

\$25

\$25

2.

\$30

\$45

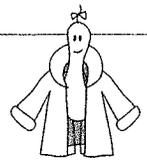
3.

\$35

\$15

4.





Quedar



- 1 Use the verb **quedar** to say how something *fits* or *looks* on someone. **Quedar** works like **parecer** and **gustar**. Use **quedar** when talking about one thing. Use **quedan** when talking about more than one thing.

(a mí) me queda(n) (a nosotros/as) nos queda(n)

(a ti) te queda(n) (a vosotros/as) os queda(n)

(a Ud., a él, a ella) le queda(n) (a Uds., a ellos, a ellas) les queda(n)

one thing

Esa blusa te **quede** bien. *That blouse looks good on you.*

more than one thing

Estas botas me **quedan** grandes. *These boots are too big for me.*

¿Te acuerdas?

The verb **parecer** (*to seem*) can be used like **gustar**.

Esa falda me **parece** fea.

¿Cómo te **parecen** estos pantalones?

- 2 Adjectives like **grande** and **pequeño(a)**, as well as adverbs like **mucho** and **poco**, can follow **quedar**. All adjectives must agree, but the adverbs don't change form.

agrees

Esta falda me queda **pequeña**. Me queda **poco**.
This skirt is too small for me. It fits me badly.

agrees

Estas botas me quedan **grandes**. No me quedan **bien**.
These boots are too big for me. They don't fit me well.

➔ Vocabulario y gramática, pp. 88–90
Actividades, pp. 71–73

➔ Online
workbooks



14 Comentarios

Leamos Graciela y Leonora están de compras. Lee los comentarios de Graciela e indica las respuestas de Leonora.

- Me gustan esos zapatos. ¿Vas a comprarlos?
 - No, me quedan grandes.
 - Sí, te quedan muy bien.
- Esa blusa es una ganga, ¿no te parece?
 - Me parece muy cara.
 - Le queda pequeña.
- Prefiero los pantalones vaqueros a los pantalones cortos.
 - Les gustan los pantalones vaqueros.
 - Te quedan mejor que los pantalones cortos.
- ¿Están estos pantalones a la última moda?
 - Te quedan pequeños.
 - Me parecen pasados de moda.
- Me encantan estas sandalias rojas. Son número 6.
 - Te quedan pequeñas. Usas el número 7, ¿no?
 - Les parecen bonitas.
- Necesito un regalo para Joaquín. Voy a comprarle un libro.
 - Le queda bien.
 - Me parece aburrido.

15 ¿Cómo le queda?

Escuchemos Escucha mientras varias personas hablan de ropa en una tienda. Para cada comentario, indica si el artículo de ropa a) le queda bien o b) le queda mal a la persona.

16 ¿Es bonita la ropa?

Leamos/Escribamos Completa la conversación entre Daniela y su madre con la forma correcta de **quedar** o **parecer** y el pronombre correspondiente. *¿Se te olvidó? Parecer, p. 178*

MODELO A mí *me queda* grande esta falda. Además, *me parece* fea.

—Mamá, me gusta ese vestido. A ti 1 muy bien.

—Gracias, pero necesito otra talla. 2 pequeño. ¿Qué 3 esta blusa? Es bonita, ¿no?

—¡Uy!, 4 fea. Además, cuesta una fortuna.

—Daniela, ¿qué 5 estas botas? ¿Debo comprarlas para Raquel?

—Pero mamá, mira esas botas negras. No cuestan mucho y son muy bonitas. De verdad, 6 feas las botas amarillas. No me gusta ese color.

—Bueno, a nosotras no 7 bien nuestros zapatos viejos. ¿Quieres comprar unos nuevos?

—¡Ay, sí! Por ejemplo, estos zapatos negros 8 super bonitos.

Comunicación

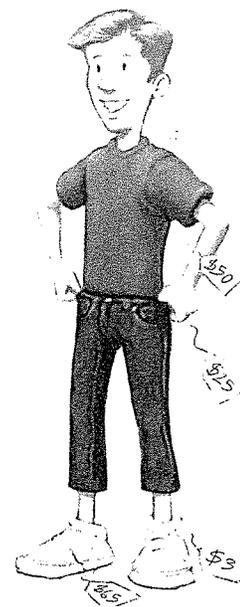


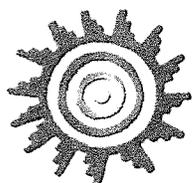
HOLT SoundBooth
ONLINE RECORDING

17 ¿Qué te parece?

Hablemos En parejas, den sus opiniones sobre la ropa de Luisa y Tomás. ¿Cómo les parece? ¿Cómo es la ropa? ¿Cómo les queda a ellos? Túrnense para hacer comentarios.

MODELO El sombrero de Luisa no me gusta. Es feo y caro. Le queda grande.





Comparaciones

Interactive
TUTOR



De compras en la Pequeña Habana

¿Qué te gusta comprar cuando vas de compras?

Sin duda, vas de compras y tienes un lugar donde te encanta ir. ¿Qué diferencias hay entre un centro comercial, un almacén y un mercado al aire libre? En los países de habla hispana, la gente puede ir a grandes almacenes para comprar de todo. También es posible ir a tiendas pequeñas donde venden sólo un tipo de producto. De todos modos, parece que los jóvenes hispanohablantes van de compras con frecuencia. Estas personas nos dicen qué les gusta comprar y adónde van cuando tienen ganas de comprar algo nuevo. ¿Compras las mismas cosas?



Dayana

Miami, Florida

¿Qué te gusta comprar cuando vas de compras?

Cuando voy de compras, me gusta comprar CDs, zapatos, blusas, pantalones. Cosas así.

¿Adónde fuiste de compras la última vez?

La última vez que fui de compras fui a un centro comercial aquí en Miami.

¿Qué clase de tienda es?

El centro comercial es... hay varias tiendas. Hay tiendas de discos, tiendas de películas, tiendas de zapatos, de todo tipo de ropa, vestidos. Cosas así.

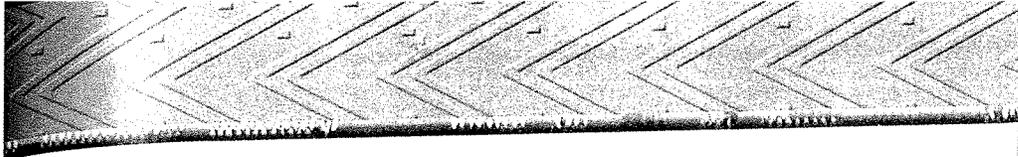
¿Qué compraste?

Cuando fui de compras, compré unos discos, una película, unos aretes. Compré unos zapatos, unos pantalones y un vestido.

¿Qué más hiciste allí?

Después de terminar las compras, fui a almorzar y después me compré un helado. Después me encontré con una de mis amigas y charlamos.





 **Miriam**
Madrid, España

¿Qué te gusta comprar cuando vas de compras?

Pues, me gusta comprar pantalones ajustados, pantalones anchos, camisetas de colores y deportivas.

¿Adónde fuiste la última vez que fuiste de compras?

A «Tres Aguas», un centro comercial.

¿Qué clase de tienda es?

Pues, es de aire libre... muchas tiendas y mucho ocio.

¿Qué compraste?

Compré unos pantalones, una camiseta y unas deportivas.

¿Qué más hiciste allí?

Pues, después me fui con mis amigas al cine y a tomar una hamburguesa.

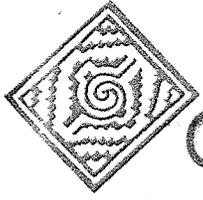


Para comprender

1. ¿Qué compró Dayana la última vez que fue de compras?
2. ¿Qué compró Miriam la última vez que fue de compras?
3. ¿A quién le gusta comprar zapatos?
4. ¿Cómo es el centro comercial «Tres Aguas»?
5. ¿Quién fue a comer algo después de ir de compras?

Para pensar y hablar

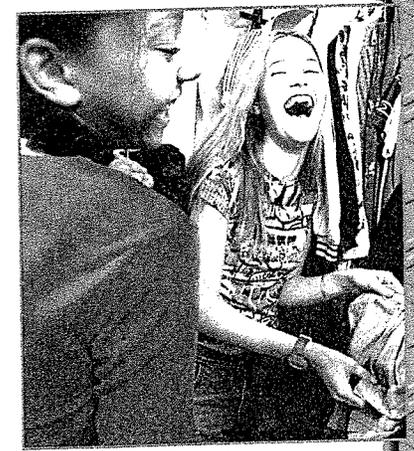
Dayana and Miriam both enjoy shopping for clothes, among other things. When you go shopping, what do you like to buy? For both girls, a shopping trip means spending time with friends. With whom do you normally go shopping? Where do you go? What do you like or not like about shopping?



Comunidad

Clothes from Around the Globe

Many products you buy are made and sold in other countries. To see the scale of this international commerce, go to a department store and read the labels of 10 articles of clothing. Note where the products were made and what languages are on the label. How many labels are in Spanish? Using the key word **ropa** and the name of your favorite store or brand, search the Web and write down how many of these stores and brands have a Web site in Spanish. Compare your list to those of your classmates. What conclusions can you draw from this information about international commerce in clothing?



Teens enjoy a shopping trip

