

# ¡Ni un minuto que perder...!

## Prepárate: Vocabulario

Before you read *¡Ni un minuto que perder...!* review some words you already know in *Ya sé* and study the new words in *Mi pequeño diccionario*. Then do the activities that follow. Knowing these words will help you understand the reading.

### ¡Ya sé...!

atlético(a) *athletic*

bueno(a) *good*

deportes *sports*

divertido(a) *fun*

extrovertido(a) *outgoing*

fiestas *parties*

formidable *great*

gustar *to like*

helado *ice cream*

libros *books*

películas *movies*

¿Qué...? *What...?*

simpático(a) *friendly*

tener... años *to be... years old*

trabajador(a) *hard-working*

### Mi pequeño diccionario

beca *scholarship*

calificaciones *grades*

edad *age*

debes *you must*

hay *there is, there are*

listo(a) *ready*

llenar *to fill out*

solicitud *application*

## Actividades

### A La palabra intrusa

Choose the word that doesn't belong in each list.

1. divertido, simpático, serio

2. listo, deportes, atlético

3. nombre, beca, edad

4. estudiar, calificaciones, fiestas

5. edad, tener... años, solicitud

6. gustar, trabajador, formidable

### B Con lógica

Match each word or phrase from Column B with the most logical word or words from Column A.

#### Columna A

\_\_\_ 1. calificaciones

\_\_\_ 2. edad

\_\_\_ 3. becas

\_\_\_ 4. solicitud

\_\_\_ 5. libros y películas

#### Columna B

a. hobbies

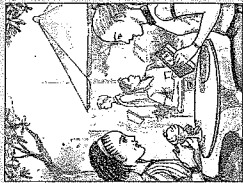
b. job

c. financial aid

d. GPA

e. an old person

## ¡Recuerdate de la gramática!



¿Te gusta el helado?  
No, no me gusta mucho.

You have learned to use the verb *gustar* to say what people like. Remember that *gustar* takes different pronouns and only has two forms: *gusta* if what people like is singular and *gustan*, if what they like is plural.

You can use *encantar* in the same way as *gustar*, to say that you like something very much, you love it!

Pronouns	Gustar	What you or others like
me	gusta	el helado
te		los deportes
le	gustan	la pizza
nos		los libros
os		
les		

### c ¿Te gusta o te encanta?

How do you feel about the following things? Do you like them? love them? or dislike them? Complete the chart with the correct form of *gustar* or *encantar*.

Cosas	Me gusta(n)	Me encanta(n)	No me gusta(n)
1. los libros de misterio			
2. las películas de acción			
3. la clase de matemáticas			
4. las calificaciones			
5. un programa de intercambio			

### d ¿Qué les gusta?

Say that the following people like or love the general category mentioned. Make sure you use the correct pronouns and forms of *gustar* or *encantar*.

- A. María \_\_\_\_\_ la ensalada de frutas.
- A. Enrique y a Jaime \_\_\_\_\_ los deportes.
- A. mi profesora de español \_\_\_\_\_ las fiestas.
- A. nosotros \_\_\_\_\_ el helado de chocolate.
- Ya a ti, ¿qué \_\_\_\_\_?

## Estrategia para leer



Antes

de leer

**Prior Knowledge** As a reader, you make predictions about what might happen in a story based on your prior knowledge, what you already know about a topic. Your predictions might be based on what the text looks like, the illustrations, the title, or anything else that you recognize as familiar from other things you have read.

## Practica la estrategia

### A Lo que ya sabes

Look at each image and match it to its description. Then, based on what you already know from other things you have read, make a prediction as to what you expect to read about in each one of the items.

a travel brochure    b. Valentine's card    c. an obituary    d. a wedding announcement



1. \_\_\_\_\_

Mi predicción

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_

Mi predicción

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_

Mi predicción

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

Mi predicción

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Para empezar...**

Have you ever had your mind set on something that didn't seem possible? What was it? What did you do about it?

**A. Imagina**

Glance at the photos on this page and write one sentence saying what you imagine this story is about.

**B. Contesta**

Choose the word or words that best complete each statement.

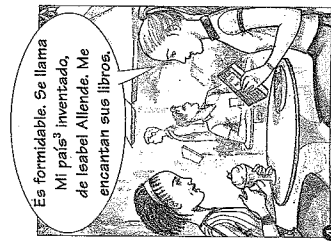
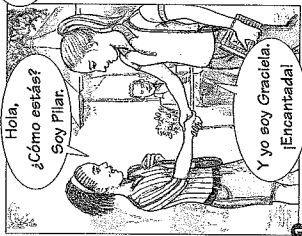
1. Graciela y Pilar se encuentran (meet)....  
a. en un café.    b. en el colegio.
2. A Pilar y a Graciela les gustan....  
a. los libros.    b. las fiestas.
3. El libro de Pilar es....  
a. aburrido.    b. formidable.

**C. Compara**

Besides reading, what do Graciela and Pilar have in common?

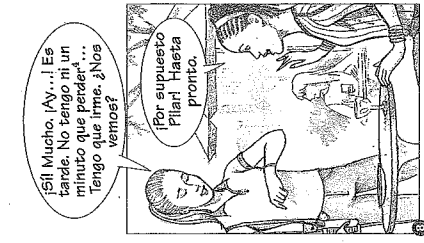
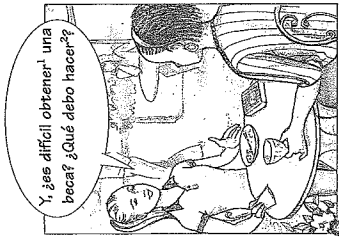
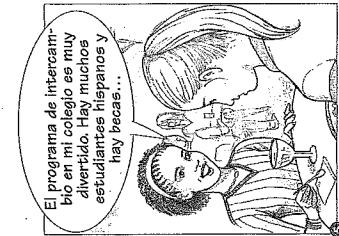
**¡Ni un minuto que perder...!**

Pilar and Graciela have agreed to meet at an outdoor café in Madrid. Pilar can hardly wait to meet Graciela and hear all the details about her new friend, her school and the programs de intercambio.



1. Pilar asks Pilar. 2. Pilar to read 3. Pilar to read 4. Pilar to read 5. Pilar to read

Graciela and Pilar talk about their favorite books and authors, friends, school in the United States and the Spanish Club. Pilar tells Graciela that she has always wanted to study abroad and would love to go to the States. ¿Cómo es el programa de intercambio en su colegio? Is it really expensive?



1. obtener to get 2. hacer to do 3. llamar to call out 4. ni un minuto que perder not a minute to lose

**A. Ponle color**

Find and highlight three phrases on this page where ser is used to describe someone or something. Who or what is being described?

**B. Contesta**

Choose the word or words that best complete each statement.

1. El club de español tiene... para estudiantes hispanos.  
a. becas    b. libros
2. Para obtener una beca es importante...  
a. ser muy simpático    b. ser buen estudiante.
3. Para obtener una beca es necesario...  
a. llenar una solicitud    b. ser americano.

**C. Predice**

Why do you think Pilar says: "No tengo ni un minuto que perder..."? What do you predict she will do next?

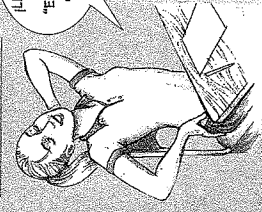
**A. Haz una lista**  
Find four adjectives that Pilar uses to describe herself and list them here.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**B. Contesta**  
Answer the following questions.

1. ¿De dónde es Pilar?
2. ¿Cuántos años tiene ella?
3. ¿Cuándo es su cumpleaños?

**C. Analiza**  
Why do you think Pilar wants to study in the States more than anything else?



**Club de español Miguel de Cervantes**

**Solicitud**

Nombre:

Apellido:

Nacionalidad:

Fecha de nacimiento:

Edad:

Sexo:

Dirección:

Ciudad:

País:

Número de teléfono:

Correo electrónico:

Nombre del colegio:

Cursos:

Promedio de calificaciones:

CUENTANOS DE n°3

Hola, me llamo Pilar Arellanos y soy de Madrid, España. Tengo dieciséis años. Soy una chica extrovertida, seria y muy responsable. Soy una estudiante excelente.

Me gustan mucho los libros de misterio, las películas y las fiestas. Soy muy activa pero no soy atlética y no me gustan los deportes.

Me gustaría<sup>4</sup> bastante estudiar en los Estados Unidos. Me interesa mucho el club de español de su colegio. Hay muchas actividades y los miembros son muy trabajadores. Es un club sin igual. Por favor, considere mi solicitud para una beca.

Sinceramente,  
Pilar Arellanos

1. Curso grado
2. Promedio Average
3. Cuéntanos de ti Tell us about yourself
4. Me gustaría I would like
5. "El peor intento es el que no se hace." Nothing ventured, nothing gained!

**Actividades**

**A. En contexto**

Choose the words that best complete each sentence.

1. A Pilar le gustan...
  - a. catorce años.
  - b. quince años.
  - c. dieciséis años.
2. Para obtener una beca debes...
  - a. ser buen estudiante.
  - b. ser atlético.
  - c. ser gracioso.
7. A Pilar le gustan...
  - a. los libros y las fiestas.
  - b. las películas y los videojuegos.
  - c. los videojuegos y los deportes.
8. A Pilar le gusta el club de español porque...
  - a. hay muchos estudiantes.
  - b. hay muchos profesores.
  - c. hay muchas actividades.

**B. Llena la solicitud**

Fill out the application below with your own information. Remember to look for cognates and other words in the context to help you figure out the meaning of words you don't know.

**Solicitud**

Nombre:

Apellido:

Nacionalidad:

Fecha de nacimiento:

Edad:

Sexo:

Dirección:

Ciudad:

País:

Número de teléfono:

Correo electrónico:

Nombre del colegio:

Cursos:

Promedio de calificaciones:

**C ¡Piénsalo bien!**

1. Based on the reading, do you think Pilar is a good candidate to receive a scholarship? Give examples from the reading to support your opinion.

---

---

2. After filling out her application, Pilar's thought is: "**El peor intento es el que no se hace**". "*Nothing ventured, nothing gained*". How do you interpret that saying? What does it tell you about Pilar's personality?

---

---

3. Do you know similar sayings in English? Give one example and explain what it means.

---

---

**D ¡Exprésate!**

Are you outgoing or introverted? Do you like sports, or do you prefer to listen to music at home? Fill out the chart with your very own description: physical appearance, personality traits, and things you like and dislike.

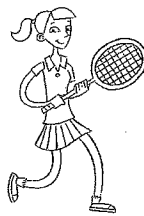


**Mi apariencia física**

---

---

---



**Me gusta(n)...**

---

---

---

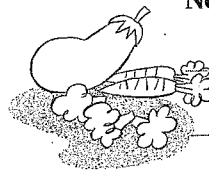


**Mi personalidad**

---

---

---



**No me gusta(n)...**

---

---

---

**E Un poco más**

Pretend you have been selected to participate in a student exchange program. Use your notes from **¡Exprésate!** and write a letter to the family who will host you during your stay. Introduce yourself and tell them every thing they would want to know about you. **¡Sé honesto(a)!**