

A ver si recuerdas . . .

Vocabulario

Lugares

el campo
el lago
el mar
las montañas
el parque
la playa
el río

Actividades

dar una caminata
ir de pesca
ir de vacaciones
ir de viaje
montar en bicicleta
montar a caballo
tomar el sol

Otras actividades

hacer . . .
esquí acuático
moto acuática
surf de vela
una fogata
una parrillada
un picnic

El tiempo

llueve (llover)
nieva (nevar)
hace . . .
buen tiempo
calor
frío
mal tiempo

Animales / Insectos

las hormigas
el mono
los mosquitos
el oso
el pájaro
los peces

el pez
el mosque

Actividad 1



Escribir/Hablar

Práctica de vocabulario

1 Escoge dos lugares de la lista adonde a veces vas de vacaciones. Escribe dos actividades que haces allí, el tiempo que hace y los animales que puedes encontrar.

2 Ahora trabaja con otro(a) estudiante para hablar de sus vacaciones. Usen palabras de las listas.

• Y tú, ¿adónde vas de vacaciones generalmente?

Voy a . . .

• ¿Qué actividades te gusta hacer allí?

Me gusta . . .

• ¿Qué tiempo hace?

Hace . . .

Actividad **2**

Leer/Escribir

Práctica de gramática

Carmen describe lo que hizo su familia durante el fin de semana. Completa las siguientes frases con la forma correcta del pretérito de los verbos.

hacer	visitar	correr	dar
pasear	comer	aprender	ver

1. (Yo) _____ a mis abuelos.
2. Mis hermanos _____ en bote.
3. Tú _____ muchas películas.
4. Nosotros _____ a montar a caballo.
5. Mi padre _____ caminatas.
6. Mis primos _____ por la playa.
7. Tú y yo _____ helados.
8. Mi hermana _____ ejercicio.

Actividad **3**



Escribir/Hablar

Práctica de gramática

1 Haz una lista de ocho actividades que tú y otras personas hicieron durante las vacaciones pasadas.

Modelo _____

Caminé por la playa.

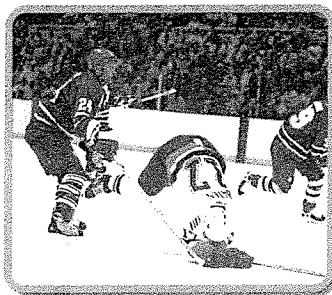
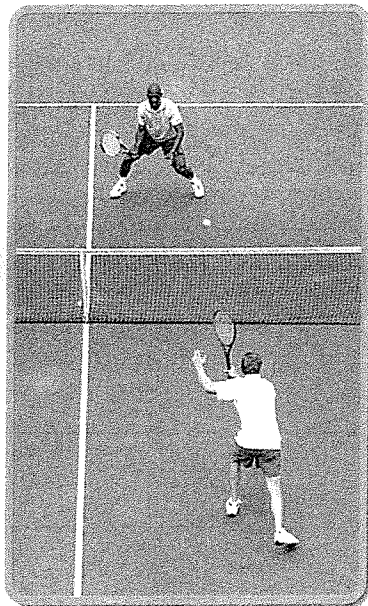
Mi familia y yo hicimos un picnic en el campo.

2 Con otro(a) estudiante hablen de sus vacaciones. Comparen las actividades que hicieron.

Vocabulario

Deportes

correr
esquiar
jugar al fútbol
montar en monopatín
nadar
navegar
patinar



Reacciones

¡Fantástico!
¡Genial!
¡Increíble!
Lo siento.
¡Qué lástima!
¡Qué pena!
¡Uy!

Acciones

ganar
jugar
participar
perder
practicar

El cuerpo

el brazo	el músculo
el codo	el pie
el dedo	la pierna
el hueso	la rodilla
la mano	el tobillo
la muñeca	

Accidentes

caerse
cortarse
lastimarse
romperse
torcerse

Competencias

el campeón,
la campeona
el campeonato
la competencia
competir
el concurso
el equipo
el jugador,
la jugadora
el partido
el premio
el tanteo

Actividad 4



Leer/Hablar

Práctica de vocabulario

Trabaja con otro(a) estudiante para leer y reaccionar a los comentarios siguientes.

Modelo

A —Perdimos el partido.

B —¡Qué lástima!

- ¡Ganamos cinco a cero!
- El jugador se cayó y se lastimó.
- Me torcí el tobillo.
- Nuestro equipo quedó campeón.
- Les metimos tres goles.
- ¡Perdimos el campeonato!
- Hoy llovió y no pudimos jugar.

Actividad 5

Leer/Escribir

Práctica de vocabulario

Empareja cada definición con la palabra correspondiente. Luego, escribe un diálogo o un cuento usando cuatro de las palabras o expresiones de la segunda columna.

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. una parte del cuerpo que usas para jugar al fútbol | a. el pie |
| 2. un grupo de personas que juegan un partido | b. el campeón / la campeona |
| 3. la persona que siempre gana una competencia | c. torcerse la muñeca |
| 4. lo que dices si te caes | d. un equipo |
| 5. un tipo de accidente | e. ¡uy! |

Actividad
6

Leer/Escribir

Práctica de gramática

En una hoja de papel escribe los números del 1 al 8. Completa las siguientes frases sobre el partido de ayer con el pretérito de *ser* o *ir*. Indica si usaste una forma del verbo *ser* o del verbo *ir*.

Modelo

Yo no fui al partido ayer. (Ir)

1. El partido de fútbol _____ ayer por la noche.
2. Todos los padres _____ al estadio.
3. Tú _____ el mejor jugador del equipo.
4. El partido _____ muy emocionante.
5. Este equipo _____ campeón hace dos años.
6. Durante el partido, nosotros _____ a comprar unas salchichas.
7. El partido duró más de tres horas. _____ muy largo.
8. Después del partido, los campeones _____ a celebrar a un restaurante.

Actividad
7

Leer/Escribir

Práctica de gramática

Luisa no pudo hacer la tarea. Completa esta nota que le escribió a su profesora con la forma correcta del verbo apropiado.

Estimada Srta. Herrera:

Perdón, yo no pude hacer la tarea, por eso no la 1. (*entregar / llegar*). Ayer pensaba jugar al tenis pero no 2. (*caminar / jugar*). Por la mañana 3. (*salir / llegar*) al club deportivo. Después 4. (*buscar / pintar*) mi raqueta y la 5. (*llevar / sacar*) del bolso. Cuando yo 6. (*ganar / empezar*) a jugar 7. (*comenzar / ir*) a llover. Entonces 8. (*cantar / tropezar*) y me lastimé la mano. Esta nota la escribió mi hermano.

Gracias, Luisa

Más práctica

Practice Workbook 1-1, 1-2

Go Online

PHSchool.com

For: More review

Visit: www.phschool.com

Web Code: jed-0101