

In fact, any subject pronoun may be omitted if it's not needed for clarity or emphasis.

- |                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| —¿Dónde está Carmen?      | <i>Where is Carmen?</i>           |
| —Está en el supermercado. | <i>She is in the supermarket.</i> |
| —¿Qué compra?             | <i>What is she buying?</i>        |
| —Compra leche.            | <i>She is buying milk.</i>        |

In the lessons that follow, we will sometimes omit the subject pronoun.

## Actividad E

EXAMPLE: mirar la pizarra (Yo) miro la pizarra.

- |                             |       |            |
|-----------------------------|-------|------------|
| 1. escuchar al profesor     | _____ | (ellas)    |
| 2. practicar el vocabulario | _____ | (tú)       |
| 3. estudiar los verbos      | _____ | (nosotros) |
| 4. hablar en español        | _____ | (yo)       |

## Actividad F

EXAMPLE: mirar la televisión (Nosotros) miramos la televisión.

- |                             |       |                     |
|-----------------------------|-------|---------------------|
| 1. escuchar música          | _____ | (mi familia)        |
| 2. trabajar en casa         | _____ | (mi familia y yo)   |
| 3. visitar a los abuelos    | _____ | (los amigos de Ana) |
| 4. comprar discos compactos | _____ | (Tú y Jorge)        |

**Actividad****G**

EXAMPLE: mirar la televisión (Ellos) miran la televisión.

1. trabajar en casa yo
2. comprar comida ella
3. visitar a los amigos Rosa y Raúl
4. hablar por teléfono Tú

**Actividad****H**

Tell what the members of the Gómez family are doing.

EXAMPLE: Jorge / usar la computadora Jorge usa la computadora.

1. María y José / hablar por teléfono  
\_\_\_\_\_
2. El padre / comprar el periódico  
\_\_\_\_\_
3. La madre / trabajar en el jardín  
\_\_\_\_\_
4. Los tíos / tomar una limonada  
\_\_\_\_\_
5. El bebé / desear leche  
\_\_\_\_\_
6. Los abuelos / mirar un programa de televisión  
\_\_\_\_\_